

Согласовано:
Председатель Комитета по образованию
администрации г. Братска
_____ О.А. Ефимова
«___» _____ 2024г.



Утверждаю:
И.о. директора МБУ ДО
«Эколого-биологический Центр»
_____ Т.А. Рыбакова
«25» января 2024г.



Положение о проведении XXXIII городской научно-практической конференции «Природа: проблемы, поиск, решения»

1. Общие положения

Городская научно-практическая конференция «Природа: проблемы, поиск, решения» (далее – Конференция) проводится ежегодно и представляет собой площадку для подведения итогов исследовательской деятельности учащихся образовательных организаций, учреждений дошкольного, дополнительного образования, студентов ССУЗов Братска и Братского района в области экологии и биологии.

Конференцию проводит муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» при поддержке Комитета по образованию администрации города Братска.

Настоящее положение определяет цели и задачи Конференции, порядок и сроки ее проведения.

2. Цель и задачи проведения Конференции

Цель: Выявление интеллектуального и творческого потенциала детей дошкольного возраста, школьников и студентов через представление собственных познавательных исследований в области экологии и биологии.

Задачи:

1. Содействовать активной учебно-познавательной деятельности детей и подростков;
2. Способствовать изучению экологических проблем, существующих в современном мире;
3. Знакомить с комплексом материалов по рассматриваемой проблеме, выходящими за пределы образовательной программы.

3. Участники Конференции

К участию в Конференции приглашаются дети старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений, учащиеся 1-11 классов школ и учреждений дополнительного образования, студенты 1, 2 курса ССУЗов, занимающиеся проектной и исследовательской деятельностью в области биологии и экологии.

4. Руководство Конференцией

Общее руководство Конференцией осуществляет организационный комитет, который формирует экспертную комиссию, составляет программу и список участников Конференции, оформляет итоговые протоколы.

Состав экспертной комиссии утверждается руководителем МБУДО «Эколого-биологический Центр». В состав комиссии **НЕ могут** входить педагоги, воспитанники, учащиеся и студенты, которые участвуют в Конференции.

5. Порядок и сроки проведения Конференции

Конференция проходит **14 и 15 марта 2024** года.

На Конференцию принимаются:

- исследовательские проекты;
- индивидуальные исследовательские работы.

На Конференцию принимаются работы по направлениям:

1. **«Мир вокруг меня»** для детей дошкольного возраста. Данное направление подразумевает следующие секции:
 - защита и охрана природы;
 - изучение и оздоровление среды обитания людей и экосистем;
 - биология и экология отдельных видов животных и растений.
2. **«Диалог с природой»** для обучающихся 1 – 11 классов школ, студентов 1, 2 курса ССУЗов. Темы работ могут быть посвящены морфологии, экологии, систематике растений и животных, строению, разнообразию, процессам жизнедеятельности, распространению и значению их как в природе, так и в жизни человека, а также исследованиям в области охраны и восстановления природных ресурсов.
3. **«Этническая экология»** для обучающихся 1 – 11 классов школ, студентов 1, 2 курса ССУЗов. Темы работ секции могут быть посвящены исследованиям взаимосвязи между культурным и природным окружением этноса, истории природопользования и охраны природы, естественным природным памятникам.

Всем участникам Конференции необходимо:

- с **20 февраля по 4 марта 2024** года пройти электронную регистрацию и подать анкету-заявку участника, пройдя по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/65af34a0505690c3ed6dd558/>

с **4 по 11 марта 2024** года отправить работу в электронном виде (документ MS Office Word) на электронный адрес: bezdeleva.mary@yandex.ru для проверки ее на соответствие содержанию, оригинальность исполнения и правильность оформления. В теме письма должно стоять: **НПК «Природа: проблемы, поиск, решения».**

Защита работ

Презентация и защита работ проходит **14 и 15 марта 2024** года.

14 марта начало в 10.00 – презентация работ воспитанниками дошкольных учреждений по секциям.

15 марта начало в 10.00 – презентация участниками заявленных по направлениям работ в секциях:

- 1 – 5 класс;
- 6 – 11 класс и студенты ССУЗов.

ВРЕМЯ ЗАЩИТЫ РАБОТЫ – не более 8 минут: 5 мин. – презентация, 3 мин. – ответы на вопросы экспертной комиссии.

6. Требования к оформлению работ

Правила оформления работ в (Приложении 1)

Работы, не соответствующие положению Конференции, а также предоставленные позже 11 марта 2024 года, к следующему этапу не допускаются. Допускается коллективное авторство исследовательских работ (не более 2-х человек).

Экспертная комиссия рассматривает работы на соответствие возрасту детей, заявленному направлению, требованиям, предъявляемым к структуре и оформлению согласно критериям (Приложение 2).

7. Подведение итогов и награждение победителей

В каждой секции определяются победители (1,2,3 место).

Победителями становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов. Участники-победители получают дипломы и ценные подарки, остальные – электронные сертификаты участника.

Подведение итогов и награждение победителей осуществляется по окончании работы секций в день проведения.

Имена руководителей участников-победителей и призеров Конференции прописываются в дипломах. Лучшие работы по итогам Конференции будут рекомендованы для участия в региональных и Всероссийских конкурсах эколого-биологической тематики.

19 марта 2024 года на сайте МБУДО «Эколого-биологический Центр»: <http://ekobratsk.ru/> размещается приказ с результатами Конференции.

Контактная информация по телефонам 89500591524, 8(3953) 45-53-89 Безделёва Марина Андреевна, e-mail: bezdeleva.mary@yandex.ru

Требования к оформлению исследовательских проектов и учебно-исследовательских работ

К участию в конференции допускаются работы, выполненные с учетом следующих требований:

- Шрифт текста Times New Roman размером 14 кегель, с одинарным интервалом, абзацный отступ - 1,25 см;
- Соблюдение полей: 20 мм - верхнее и нижнее; 1,5 мм - правое; 30 мм - левое;
- Рисунки располагаются по центру; подрисовочные подписи оформляются шрифтом Times New Roman, размер 12 пт. Выравнивание абзаца задается по центру, без абзацного отступа;
- Названия таблиц выравниваются по правому краю, шрифт Times New Roman, 12 пт, жирный. Текст в таблицах задается размером не менее 10 пунктов. Шрифт текста в таблице Times New Roman;
- Выравнивание основного текста должно быть по ширине, заголовки – по центру;
- Каждый раздел должен начинаться с новой страницы; страницы нумеруются внизу страницы по центру, Нумерация страниц начинается с титульного листа, которому присваивается номер 1, но на страницу он не ставится;
- Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения.
- Список использованных источников оформляется в алфавитном порядке с делением на литературные источники, периодические издания и источники Интернет. Пример оформления списка литературы (Приложение 3).

Структура исследовательских проектов и учебно-исследовательских работ

Работы, должны оформляться титульным листом (Приложение 4), содержащим следующие сведения:

- ✓ название конференции,
- ✓ учреждение, от которого представляется работа,
- ✓ название работы,
- ✓ тип работы,
- ✓ об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс)
- ✓ о руководителях (фамилия, имя, отчество (полностью), должность, место работы);
- ✓ год написания работы.

Работа должна иметь следующие разделы:

- ✓ Введение (Проблема, гипотеза, актуальность, объект исследования, предмет исследования, цель, задачи, методы исследования);
- ✓ основная часть (литературный обзор, методика исследования);
- ✓ результаты исследования;
- ✓ выводы;
- ✓ заключение;
- ✓ список литературы;
- ✓ приложения.

Критерии оценки работ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	max кол-во баллов 3
Актуальность и оригинальность темы:	
– имеет большой практический или теоретический интерес	3
– носит вспомогательный характер	2
– степень актуальности определить сложно	1
– не актуальна	0
Постановка цели работы	
- цель четко сформулирована, убедительно обоснована	3
- цель сформулирована, но не обоснована	2
- цель сформулирована нечетко	1
- цель не сформулирована	0
Глубина исследования	
- перечень источников исследования достаточен и полон. Грамотно применены различные методы исследования; подтверждена достоверность результатов аналитическим и экспериментальным путем, методами моделирования, статистической обработки эмпирических данных или практикой. Получены результаты, расширяющие, дополняющие, конкретизирующие научные данные.	3
- работа представляет собой системное и логичное изложение проблемы, но содержит нечеткую аргументацию. Положения и выводы работы обоснованы частично. Применены разнообразные методы исследования	2
- работа строится на основе одного серьезного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация. Положения и выводы работы обоснованы частично. Применены однообразные методы исследования	1
- работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер. Нет подтверждения достоверности информации. Методы исследования применены не грамотно. Положения и выводы работы не обоснованы	0
Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	
- работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
- работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2

- большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
- использована не соответствующая теме и цели информация	0
Степень самостоятельности автора, творческий подход к работе	
- работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему, применены элементы творчества	3
- автор проявил значительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	2
- автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
- Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0
Новизна полученных результатов	
– получены определенные новые теоретические и практические результаты, выводы соответствуют цели или гипотезе работы	3
– выводы сделаны только на основе хорошо известных результатов, полученные экспериментальным путем.	2
– выводы сделаны не в соответствии с целью работы, экспериментальная деятельность отсутствует	1
– ничего нового в работе нет	0
Оригинальность методов решения задач	
– решена новыми, оригинальными методами, имеет новый подход к решению	3
– использованы известные традиционные идеи при решении подобных задач	2
– задачи работы не решены или решены не в соответствии с целью работы	1
Соответствие требованиям оформления письменной части	
- Работа соответствует установленным требованиям: имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы; правильно оформленные список литературы, таблицы, графики и диаграммы; корректно сделаны ссылки	3
- Работа в целом соответствует требованиям, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.	2
- Оформление не соответствует установленным требованиям. При оформлении работы нет ссылок на использованные источники	1
- письменная часть работы отсутствует	0
Итого:	

ЗАЩИТА РАБОТЫ (ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

Оценка подготовленности и эрудированности автора и уровня проведенной защиты работы

1. Профессионализм участника: четкие представления о целях исследования, о направлениях его дальнейшего развития, полнота описания процесса решения задачи, критическая оценка работы и полученных результатов.	1 – 3
2. Качество защиты работы: четкость и ясность изложения, убедительность рассуждений, последовательность в аргументации, логика перехода от концепции к выводам, оригинальность мышления.	1 – 3
3. Уровень знакомства с современным состоянием проблемы: использование при защите известных результатов и научных фактов.	1 – 3
4. Уровень знакомства с литературой: полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и специалистов, занимающихся проблемами в рассматриваемой области исследования.	1 – 3
Уровень представления работы	
Композиция и защита работы (наличие введения, постановки задачи, основного содержания, выводы, список литературы)	1 – 3

Пример оформления списка литературы

Список литературы

Литературные источники:

1. Багданов Л.П., Чупров С.В. Влияние качества атмосферного воздуха на состояние здоровья населения в Иркутской области // Известия ИрГЭА. – 2016. - № 1. – С. 161-165.
2. Магомета С.Д. Факторы окружающей среды и состояние здоровья населения // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. – 2017. - № 141. – С. 104-114.

Периодические издания:

1. Прохоров Б.Б. Экология человека: учебник для студ. высш. Учебных заведений /Б.Б. Прохоров. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с.
2. Хаскин В.В. Экология человека: учеб. пособие / В.В. Хаскин, Т.А. Акимова, Т.А. Трифонова. – М.: Экономика, 2008. - 367 с.

Источники Интернет:

1. Гигиенические нормативы ГН 1.2.1841-04 «Перечень веществ, продуктов, производственных процессов, бытовых и природных факторов, канцерогенных для человека. Дополнения и изменения к ГН 1.1.725-98» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23 декабря 2004 г. №32). [Электронный ресурс]: база данных. - Режим доступа: www.consultant.ru . - Загл.с экрана.
2. Итоги работы по здравоохранению за 2015 год. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bratsk-city.ru/now/health/>. – Загл. с экрана.

!!!ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА!!!

XXXIII ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПРИРОДА: ПРОБЛЕМА, ПОИСК, РЕШЕНИЕ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №55»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

**Насекомые – вредители как фактор ухудшения санитарного состояния
лесов на территории Братского района
(исследовательская работа)**

Выполнил:

Иванов Иван Иванович,

7 А класс

МБОУ «СОШ №55»

Руководитель:

Петров Петр Петрович

учитель биологии

МБОУ «СОШ №55»